

Перспективное планирование в подготовительной группе  
по образовательной области  
«Речевое развитие».  
Раздел «Художественная литература».

Месяц – СЕНТЯБРЬ.

| № п/п | НОД №.<br>Тема.  | Сроки выполнения. | Задачи.   | Источник  |
|-------|--|-------------------|---|---|
| 1     | НОД №1.<br>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна – лягушка».                        |                   | Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.164.       |
| 2     | НОД №2.<br>Тема: «О чем печалилась осень?». Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. |                   | Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.165.       |
| 3     | НОД №3.<br>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Сивка – бурка».                            |                   | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.                            | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.165 – 166. |
| 4     | НОД №4.<br>Тема: «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень».                                   |                   | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой «Осень», передавая интонационно спокойную грусть осенней природы, продолжать развивать поэтический слух детей.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.166 – 167. |

Месяц – ОКТЯБРЬ.

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 1 | НОД №1.<br>Тема: Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка». |  | Учить детей замечать сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок, выделять в тексте выразительные средства.              | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.167 – 168. |
| 2 | НОД №2.<br>Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами.   |  | Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц. Учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.169.       |

|                         |   |  |   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|
| 3                       | НОД №3.<br>Тема: Чтение сказки<br>«Про зайца – длинные<br>уши...»<br>Д. Мамина –<br>Сибиряка. |  | Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров. Воспитывать стремление к точному словоупотреблению. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.170.       |
| 4                       | НОД №4.<br>Тема: Заучивание стихотворения<br>А.С.Пушкина «Уж<br>небо осенью<br>дышало».       |  | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.170 – 171. |
| <b>Месяц – НОЯБРЬ.</b>  |   |  |   |   |
| 1                       | НОД №1.<br>Тема: Рассказывание украинской сказки<br>«Хроменькая уточка».                      |  | Познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.171 – 172. |
| 2                       | НОД №2.<br>Тема: Чтение басни<br>И.А Крылова<br>«Стрекоза и муравей».                         |  | Познакомить детей с басней. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.172-173.   |
| 3                       | НОД №3.<br>Тема: Чтение «Сказки<br>о рыбаке и рыбке» А.<br>С. Пушкина.                        |  | Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.173 – 174. |
| 4                       | НОД №4.<br>Тема: Чтение стихотворения<br>К. Чолиева «Деревья<br>спят». Беседа об<br>осени.    |  | Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка, передавать в слове настроение, впечатление.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.174 – 175. |
| <b>Месяц – ДЕКАБРЬ.</b> |   |  |   |   |
| 1                       | НОД №1.<br>Тема: Малые фольклорные формы.   |  | Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок, пословиц.  | . «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.175-176. |
| 2                       | НОД №2.   |  | Развивать у детей способность к целостному восприятию   | . «Комплексные занятия в  |

|                         |  |  |  |   |
|-------------------------|--|--|--|---|
|                         | Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка».                        |  | сказки в единстве ее содержания и художественной формы.  | подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.176-177.                        |
| 3                       | НОД №3.<br>Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег».             |  | Учить детей интонационно выразительно передавать любованию картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения. Учить замечать изобразительно – выразительные средства.                    | . «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.177.   |
| 4                       | НОД №4.<br>Тема: Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович».           |  | .Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.178.     |
| <b>Месяц – ЯНВАРЬ.</b>  |  |  |  |   |
| 1                       | НОД №1.<br>Тема: Чтение басни И.А.Крылова «Ворона и Лисица».                     |  | Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста, развивать чуткость к восприятию образного строя басни. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.178-179. |
| 2                       | НОД №2.<br>Тема: Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное всегда становится явным». |  | Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа, углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.179-180. |
| 3                       | НОД №3.<br>Тема: Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза».                    |  | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любованию картиной зимней природы.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.180.     |
| 4                       | НОД №4.<br>Тема: Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка».                         |  | Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык; развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказки.            | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.180-181. |
| <b>Месяц – ФЕВРАЛЬ.</b> |  |  |  |   |
| 1                       | НОД №1.<br>Тема: Малые фольклорные формы.  |  | Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками, воспроизводить образные выражения.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.181-182. |
| 2                       | НОД №2.<br>Тема: Чтение рассказа   |  | .Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы, формировать эстетическое восприятие картин  | «Комплексные занятия в подготовительной группе  |

|                        |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|---|
|                        | С.Иванова «Каким бывает снег».  |  | природы, художественных текстов.   | детского сада» Т. М. Бондаренко стр.182-183.  |
| 3                      | НОД №3.<br>Тема: Чтение басни С.Михалкова «Ошибка».   |  | .Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, формировать представление о С. Михалкове как о баснописце.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.183. |
| 4                      | НОД №4.<br>Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».  |  | Подвести детей к нравственному пониманию сказки, к мотивированному пониманию сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.184. |
| <b>Месяц – МАРТ.</b>   |   |  |  |   |
| 1                      | НОД №1.<br>Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне.   |  | Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.185. |
| 2                      | НОД №2.<br>Тема: Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень».  |  | Учить детей осмысливать аллегория басни, ее образную суть.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.186. |
| 3                      | НОД №3.<br>Тема: Чтение сказки М Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок». |  | Познакомить детей со сказкой, помочь найти сходное и отличное от русской народной сказки «Теремок», научить осмысливать идею сказки, оценивать характеры персонажей.                                       | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.186  |
| 4                      | НОД №4.<br>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».   |  | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.187. |
| <b>Месяц – АПРЕЛЬ.</b> |   |  |  |   |
| 1                      | НОД №1.<br>Тема: Малые фольклорные формы.   |  | Поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублять представления о пословицах и поговорках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.                      | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.188. |
| 2                      | НОД №2.<br>Тема: Заучивание   |  | Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая радость пробуждения природы,  | «Комплексные занятия в подготовительной группе  |

|                     |   |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
|                     | стихотворения<br>Г.Новицкой<br>«Вскрываются<br>почки».  |  | развивать поэтический слух.<br>.   | детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.189.  |
| 3                   | НОД №3.<br>Тема: Рассказывание<br>сказки С.Аксакова<br>«Аленький цветочек».   |  | Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве: о сказках, пословицах.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.189-190. |
| 4                   | НОД №4.<br>Тема: Чтение сказки<br>Г.Х.Андерсена<br>«Гадкий утенок».   |  | Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, формировать внимание к поэтическим образам.   | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.190-191. |
| <b>Месяц – МАЙ.</b> |   |  |  |  |
| 1                   | НОД №1.<br>Тема: Чтение басни<br>И.А.Крылова «Лебедь,<br>Щука и Рак».   |  | Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.191.     |
| 2                   | НОД №2.<br>Тема: Составление<br>описательных<br>рассказов по<br>пейзажной картине<br>«Май. Облачко»<br>В.Подьянского. |  | Учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей образными словами и выражениями, активизировать в их речи глаголы, синонимы и антонимы.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.191-192. |
| 3                   | НОД №3.<br>Тема: Составление<br>описательных<br>рассказов по<br>пейзажной картине<br>Каменева «Весна».                |  | Учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей определениями, активизировать глаголы, синонимы и антонимы; формировать образную речь: умение понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры; развивать эстетические чувства детей; воспитывать любовь к природе, творческую активность. | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.193-195. |
| 4                   | НОД №4.<br>Тема: Литературная<br>викторина.   |  | Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.  | «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М.<br>Бондаренко стр.195-196. |